

附件2-2-1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--

考核数据表-3. 强服务（B类规划学校）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，时间段数据统计时间为：2019年1月1日至12月31日，即时性数据统计时间为2019年12月31日）				材料要求（以下要求为必须要提供的材料，学校可根据实际，自行提供其他材料；佐证材料不齐全影响考核的，后果由学校自负）
1	3. 强服务（20分）	3.1 科技研发（5分）	3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况（3分）	学校以第一完成人或第二、三完成人获省部级以上科研平台、项目和奖励情况。	每新增一个省部级以上科研平台，得1分；每新增一个市厅级科研平台，得0.2分；以第一完成单位获省部级以上科研奖励，每项得1分；以第二、第三完成单位获省部级以上科研奖励，每项得0.5分；以其他排序参与获得省部级以上科研奖励，每项得0.1分；每新增一项国家级科研项目得1分，新增一项省级科研项目得0.5分。此项分值最高得3分。平台和项目，均指的是立项。	3	新增省部级以上科研平台数（个）	新增市厅级科研平台数（个）	以第一完成单位获省部级以上科研奖励数（个）	以第二、第三完成单位获省部级以上科研奖励数（个）	1. 2019年新增市厅级以上科研平台明细表（含平台名称、级别、立项单位、立项时间、立项文件名称和文号等）； 2. 2019年新增省部级以上科研奖励明细表（含获奖项目、级别、奖励单位、奖励时间、奖励文件和文号等）； 3. 2019年新增省级以上科研项目明细表（含项目名称、级别、立项单位、立项时间、立项文件名称和文号等）。以教育厅每年组织的普通高校科技、社科年度统计报表数据为准。
2							0	1	0	0	
3							以其他排序参与获得省部级以上科研奖励数（个）	新增国家级科研项目数（个）	新增省级科研项目数（个）		
4							0	0	12		
5		3.1.2 拨入科研经费总量（单位：万元或增长率，2分）	3.1.2 拨入科研经费总量（单位：万元或增长率，2分）	学校拨入科研经费的总量及拨入科研经费增长率情况。	年度拨入科研经费总量最多的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；年度拨入科研经费增长率最高的高校得满分2分，其余学校按比例计算相应得分；两者中的高分作为学校本项得分。以教育厅每年组织的普通高校科技、社科年度统计报表数据为准。	2	2018年度拨入科研经费总量（万元）	2019年度拨入科研经费总量（万元）	拨入科研经费增长率（%，自动计算）		2019年拨入科研经费明细表（含项目名称、负责人、拨款单位、资金到位时间、金额等），以教育厅每年组织的普通高校科技、社科年度统计报表数据为准。
6							143.8	233.42	62.32%		
7		3.2 社会服务（6分）	3.2.1 横向技术服务到款额（单位：万元，3分）	“横向技术服务到款额”指以学校名义与自然人、法人、其他组织签订的技术开发、技术服务、技术咨询、技术转让等技术合同所涉及的经费；国际科技合作项目中与境外企业、个人合作经费及科技捐赠项目经费。统计截止时点以财政年度为准。	≥所在规划学校平均水平的1.3倍，得3分；＜所在规划学校平均水平的1.3倍但≥所在规划学校平均水平的1.1倍，得2分；＜所在规划学校平均水平的1.1倍但≥所在规划学校平均水平，得1分；＜所在规划学校平均水平，不得分。	3	横向技术服务到款额（万元）				2019年横向技术服务到款额明细表（含项目名称、负责人、拨款单位、资金到位时间、金额等）。
8							62.22				
9			3.2.2 非学历培训人数与全日制在校生数之比	学校开展的非学历培训人数与全日制在校生数之比=非学历培训人数/全日制在校生数	≥1，可以得2分。低于1，每低0.1减0.2分，最低得0分，高于1，每高0.1加0.2分。	3	非学历培训到款额（万元）				2019年非学历培训明细表（含培训项目名称、负责人、培训内容、培

序号	一级指标	二级指标	三级指标	说明	计分方法	自评得分	相关数据（除特别说明外，时间段数据统计时间为：2019年1月1日至12月31日，即时性数据统计时间为2019年12月31日）				材料要求（以下要求为必须要提供的材料，学校可根据实际，自行提供其他材料；佐证材料不齐全影响考核的，后果由学校自负）
10	分）		之比（3分）	数。	0.2分，最高得3分。		294.12217				训时间、培训人日等）。
11		3.3科技研发和社会服务标志性成果（5分）	3.3.1科技研发和社会服务标志性成果（5分）	学校考核年度内在科技研发和社会服务方面取得的其他标志性成果。成果包括：10项代表性学术成果（指可以公开的本校教师发表的论文、报告等），获得的以上考核指标外的项目或荣誉，内容包括：应用技术研发、成果转让、职业培训、技术服务，服务精准扶贫、乡村振兴战略等方面的成果。成果不	定性评价	5					标志性成果。
12		3.4对外交流与合作（4分）	3.4.1合作办学（1分）	与国（境）外高水平院校开展合作办学，引进或输出优质职业教育资源。	定性评价	1					2019年合作办学情况报告。
13			3.4.2交流合作项目（1.5分）	与国（境）外高水平院校开展多边人才交流，共建科技研发平台、培训平台或实习就业平台等合作项目，并取得实效。	定性评价	1	中外合作办学项目数（个）	中外合作办学项目招生数（人）	国（境）外人员培训量（人日）	教师赴国（境）外交流培训量（人日）	2019年交流合作项目明细表（含项目名称、合作单位、合作内容、合作时间、实施情况等）。
14							4	0	0	0	
15							国（境）外办学点数量（个）	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间（人日）	国（境）外留学生数（人）	学生赴国（境）外交流培训量（人日）	
16							0	0	0	0	
17			3.4.3粤港澳大湾区项目（1.5分）	与港澳高校联合开展全方位、多层次的交流合作，包括科技研发、合作办学、学分互认、赴港“专插本”、基地共建、师生交流等各方面和领域的合作，并取得实效。	定性评价	1	与港澳学校合作办学项目数（个）	与港澳学校合作办学项目招生数（人）	教师赴港澳交流培训量（人日）	学生赴港澳交流培训量（人日）	2019年与港澳学校交流合作项目明细表（含项目名称、合作单位、合作内容、合作时间、实施情况等）。
18							0	0	0	0	
19							港澳留学生数（人）				
20							0				

附件2-2-4

071

,

							其 534< 4 4 45 64 534< 45 64 ,			与 体评 向 >
4	71	714 务 佐 6 ,	71414 务 佐 6 ,	# 其 规 5347 685 改 完	418 6 > 418 415 5 > 415	5	534<	534<	534< 务	534< 佐 , 佐
5							48< 318	43 7<	417 99<976	
6							534< 改全 , 534< , (,	534< 务 改全 (,	41534< 改全 , > 51534< , 证 , 证	
7										
8		71514 佐 (5 , 务 改全 务 办	务 88(5 88(93(418 93(98(4 / 98(务 办 改全 73(5 68(418 68(71	4	534< 务 , 534< 务 (,	41534< 务 , >51534< 务 , 51534< 办 改全 , > , 51534< 改全 , 23				
9					4 8991	5 <144	9715<((			
					534< 务 办 , 534< 务 改全 , 534< 务 办 改全 (,	41534< 办 , > 51534< 改全 , 23				
							23			

						其 534< 4 4 45 64 534< 45 64 ,			与 体评 向 >	
<	43 , 715 7	71515 证 折全 佐 4 ,	证 折全	414 414 318	4	534<	534< 证 折全	534< 证 折全	534< 证 折全	
43						43 7<	44 3 1<	44376 148<		
44		71516 4		41 318 > 418< 3 51 318	4	534<	534<	534<	534<	
45						95	43 16	41 5<		
46						534<	534<			
47						868	3153575<<3			
48		716 6	71614 务 佐 (6 ,	45 64 ,	43< 6 3 43< 5 043< 3 4 043<	5	534< 务 与 ,	534< 务 ,	534< 务 (,	41534< 务 与 与 佐 与 , >
49							48< 318	48 1	<<169<	51534< 务 与 ,
4			71614 务 佐 (6 ,	表 与 务	5<8< 6 > <8< <3< > <3< 8< 418 > 8< 3< 4 > 3<		534< 务 佐 ,	534< 务 ,	534< 务 (,	41534< 务 与 与 佐 与 , >
4								23	51534< 务 与 ,	